

طرح دوره دروس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامائی شهید بهشتی رشت

نام و شماره درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۴ کارشناسی پیوسته مامائی	مدت زمان ارائه درس: ۱۲۰ دقیقه
دروس پیش نیاز: بارداری و زایمان ۱، نوزادان، بیماریهای کودکان	محل برگزاری: کلاس شماره ۱۱
نام مسئول برنامه: دکتر زهرا بستانی خالصی	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۱۲۳۷۰۸۶۰ - روزهای یکشنبه ساعت ۸-۱۰
آدرس ایمیل: z_bostani@yahoo.com	

اهداف کلی درس:

- ۱- اصول ارتباط با مددجو
- ۲- فرایند آموزش بهداشت
- ۳- آشنایی با فرایند مشاوره
- ۴- کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

اهداف اختصاصی درس:

در پایان جلسات دانشجو قادر باشد:

- ارتباط ، تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل موثر در آن، اصول ارتباطات، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی، انواع ارتباطات)
- ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباط میان فردی و مدل مهارتی آن، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی
- اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت، پویایی گروه
- فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش با تاکید بر ارزشیابی عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی
- تهیه یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان (اجرای برنامه به صورت فردی یا گروهی به صورت ایفای نقش در کلاس یا در طول دوره کارآموزی در منزل یا مراکز بهداشتی)
- تهیه یک برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه
- تعریف مشاوره، اصول و اهداف مشاوره، فنون و مهارتهای مشاوره، نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک و خانواده، توجه به حقوق مراجع و بیمار و مسائل شرعی در مشاوره، اصلاح شایعه و باورهای غلط
- ارزشیابی یک جلسه مشاوره، نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی زایمان، زایمان، پس از زایمان و شیردهی، پائسگی و سالمندی

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری						
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴						
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۸-۱۰	تعریف، اهمیت، عناصر، اصول و عوامل موثر در ارتباط، ارتباط موثر، نقش وسایل ارتباط جمعی	دکتر بستانی	سخنرانی بحث در گروههای کوچک بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	Projector Laptop

Projector Laptop	سخنرانی بحث در گروههای کوچک بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی	انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن)، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۲
Projector Laptop	سخنرانی بحث در گروههای کوچک بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی	اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت و پویایی گروه	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۳
Projector Laptop	سخنرانی بحث در گروههای کوچک بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی	فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش بر عملکرد مددجو	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۷	۴
Projector Laptop	سخنرانی بحث در گروههای کوچک بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی	برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۵
Projector Laptop	سخنرانی بحث در گروههای کوچک بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی	برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۶
Projector Laptop	سخنرانی بحث در گروههای کوچک بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی	مشاوره، اصول، فنون، مهارتهای مشاوره، نقش ماما در مشاوره، توجه به حقوق مراجع و بیمار، مسائل شرعی، اصلاح شایعات و باورهای غلط و ارزشیابی مشاوره	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱/۱۸	۷
Projector Laptop	سخنرانی بحث در گروههای کوچک بارش افکار Brain store ایفای نقش Role Playing	دکتر بستانی	نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی، پس از زایمان و شیردهی، یائسگی و سالمندی	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱/۲۵	۸

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ
۲. روشها و فنون مشاوره، شفیع آبادی، عبدالله. آخرین چاپ
۳. اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۴. آموزش بهداشت، راما چاندران، ل ، ۰. آخرین چاپ
۵. بهداشت عمومی، رضوی و همکاران (آخرین چاپ)
۶. کتاب ارتباطات دکتر محسنی، آخرین چاپ

۷. مهارت‌های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده، گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه

مرکز IEC، وزارت بهداشت- مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده

۸. مفاهیم بنیاد و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان، سیمین-آخرین چاپ

۹. برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان- با همکاری دفتر نمایندگی WHO

۱۰. تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن، آخرین چاپ

امکانات آموزشی

- - لپ تاپ
- - پرژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

☐ (ب) پایان دوره

☐ الف) در طول ترم

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
شرکت فعال و بدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع	۱۰٪	-	-
تدوین و ارائه Case Report یا Journal Club	۳۰٪	-	-
شرکت در آزمون پایان ترم	۶۰٪	-	-

مقررات و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- غیبت تا حد مجاز (اعم از موجه و غیرموجه)
- ارائه تکالیف تعیین شده یک هفته قبل از شروع آزمون پایان ترم